

## **Аннотация к рабочим программам по КНРС (Я) в 5-11 классах**

### **Аннотация к рабочей программе по КНРС (Я) в 5-7 классе**

**1. Авторы-составители учебников:** Т.И Петрова, В.Р Шишигина. П.В Максимова

**2. Цель и задачи:**

- а. Обеспечить дальнейшее формирование правописных и речевых навыков учащихся;
- б. Совершенствовать коммуникативную компетентность учащихся;
- в. Формировать навык свободного владения речью в её устной и письменной форме;
- г. Совершенствовать навык свободного владения речью в её устной и письменной форме;
- д. Расширить лингвистический кругозор учеников;

Воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к якутской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;

Освоение знаний о культуре и якутской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях якутских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях писателей Северных народов;

**4. Место в образовательной программе:** общеобразовательный приоритетный предмет.

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает 1 час в неделю.

**5. Учебно-методическая литература:** Т.И Петрова, В.Р Шишигина. Национальная культура коренных народов РС(Я): Пособие для учителя –Якутск: кн ид, 1992

П.В Максимова Якутская литература –Якутск 1994. Д.К. Сивцев –Суорун Омоллоон, П.Е Ефремов. Якутские сказки –Якутск: Кн ид, 1990. Г.Н. Курилов Сказки и предания Севера. Ж.К Лебедева Фольклор народов Крайнего Севера–Якутск 1993. Р.С. Никитина Литература народов Крайнего Севера для 5-9 кл–Якутск»Сахаполиграфидат» 1994.

## Аннотация к рабочей программе по КНРС (Я) в 8-9классе

**1. Авторы-составители учебников:** В.И Хатылаева

**2. Цель:**

- Приобщение школьников к уникальной материальной и духовной культуре древних народов, населяющих территорию Республики Саха (Якутия), к их традициям, обычаям;
- Формирование у учащихся интереса и уважения к коренным народам, к их труду, языку.
- Укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между людьми разных национальностей.

**Задачи:**

- Создать условия для знакомства учащихся с историей народов Республика Саха (Якутия), их бытом, духовной и материальной культурой;
- Формировать ценностное отношение школьников к национальной культуре;
- Учить применять на практике полученные знания и сформированные умения и навыки;
- Способствовать формированию навыков экологической культуры учащихся;
- Воспитывать патриотические, нравственные, эстетические чувства у школьников;
- Прививать интерес к истории культуре предков, потребность изучать культуру коренных народов.

Воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к якутской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;

Освоение знаний о культуре и якутской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях якутских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях писателей Северных народов;

**4. Место в образовательной программе:** общеобразовательный приоритетный предмет.

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает 1 час в неделю.

**5. Учебно-методическая литература:** В.И Хатылаева Национальная культура коренных народов РС(Я): Пособие для учителя –Якутск: кн ид, 1994

П.В Максимова Якутская литература для 8-9 кл–Якутск 1994. Р.С. Никитина Литература народов Крайнего Севера для 5-9 кл–Якутск»Сахаполиграфидат» 1994.

## **Аннотация к рабочей программе по КНРС (Я) в 10 классе**

**1. Авторы-составители учебников:** В.Н Иванов. В.И Пестеров К.Г. Скрыбина.

Е.Л Яковлев

### **2. Цель:**

- Приобщение школьников к уникальной материальной и духовной культуре народов, населяющих территорию Республики Саха (Якутия), к их традициям, обычаям;
- Формирование у учащихся интереса и уважения к коренным народам, к их труду, языку.
- Укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между людьми разных национальностей.

### **Задачи:**

- Создать условия для знакомства учащихся с историей народов Республика Саха (Якутия), их бытом, духовной и материальной культурой;
- Формировать ценностное отношение школьников к национальной культуре;
- Учить применять на практике полученные знания и сформированные умения и навыки;
- Способствовать формированию навыков экологической культуре учащихся;
- Воспитывать патриотические, нравственные, эстетические чувства у школьников;
- Прививать интерес к истории культуре предков, потребность изучать культуру коренных народов.

**4. Место в образовательной программе:** общеобразовательный приоритетный предмет.

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает 1 час в неделю.

**5. Учебно-методическая литература:** В.Н Иванов Историко культурный атлас –М; Изд Ферия 2007 Н.И Васильев Тесты и задачи по истории Якутии; М-во образования РС(Я) – Якутск: Компания «Дани Алмас», 2007.

## **Аннотация к рабочей программе по КНРС (Я) в 11 классе**

**1. Авторы-составители учебников:** Н И Васильев. В.И Пестеров

**2. Цель:**

- Приобщение школьников к истории Якутии
- Формирование у учащихся интереса и уважения к истории Якутии
- Укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между людьми разных национальностей.

**Задачи:**

- Создать условия для знакомства учащихся с историей Якутии
- Формировать ценностное отношение младших школьников к национальной культуре;
- Учить применять на практике полученные знания и сформированные умения и навыки;
- Воспитывать патриотические, нравственные, эстетические чувства школьников;
- Прививать интерес к истории Якутии

**4. Место в образовательной программе:** общеобразовательный приоритетный предмет.

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает 2 часа в неделю.

**5. Учебно-методическая литература:** Н.И Васильев Тесты и задачи по истории Якутии; М-во образования РС(Я) –Якутск: Компания «Дани Алмас», 2007. Н.И Васильев История Якутии 2-ое и – Якутск; Бичик,2007

## Аннотация к уроку КНРС (Я)

*к тематическому планированию по якутской национальной культуре для класса выравнивания.*

Основной **целью** предмета «Национальная культура коренных народов РС(Я)» в русскоязычных школах для класса выравнивания является:

- 1) приобщение учащихся к материальной и духовной культуре древних народов, населяющих территорию республики, к их традициям, обычаям, нравственно - этическим ценностям, т.е. общее развитие, расширение кругозора.
- 2) формирование у школьников интереса и уважения к коренным народам, к их труду, языку и жизни вообще.
- 3) Укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между детьми разных национальностей, преодоление недопонимания, отчужденности между ними.
  - разных национальностей.

### **Задачи:**

- Создать условия для знакомства учащихся с историей народов Республика Саха (Якутия), их бытом, духовной и материальной культурой;
- Формировать ценностное отношение школьников к национальной культуре;
- Учить применять на практике полученные знания и сформированные умения и навыки;
- Способствовать формированию навыков экологической культуре учащихся;
- Воспитывать патриотические, нравственные, эстетические чувства у школьников;
- Прививать интерес к истории культуре предков, потребность изучать культуру коренных народов.

**Учебно-методический комплект:** Т.И Петрова, В.Р Шишигина. Национальная культура коренных народов РС(Я): Пособие для учителя –Якутск: кн ид, 1992

П.В Максимова Якутская литература –Якутск 1994. Д.К. Сивцев –Суорун Омоллоон, П.Е Ефремов. Якутские сказки –Якутск: Кн ид, 1990. Г.Н. Курилов Сказки и предания Севера. Ж.К Лебедева Фольклор народов Крайнего Севера–Якутск 1993. Р.С. Никитина Литература народов Крайнего Севера для 5-9 кл–Якутск»Сахаполиграфидат» 1994.